O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
SAMARQAND DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

Samarqand davlat pedagogika instituti

o‘quv ishlari bo’yicha prorektori N.X.Musulmonov

_____

“____”_____ 2025 yil

MODUL / FAN SILLABUSI

Tillar fakulteti

60111800 – Xorijiy til va adabiyoti: ingliz tili

Fan nomi:	O’qish va yozish amaliyoti (Reading and Writing practice)
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	HozRTTA 13408
Yil:	2025-2026
Semestr:	3
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma’ruza	-
Amaliy mashg‘ulotlar	60
Laboratoriya mashg‘ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	60
Kredit miqdori:	4
Yakuniy nazorat shakli:	Yakuniy/yozma
Kurs tili:	Ingliz/o‘zbek

Samarqand-2025

Fanning maqsadi (FM)	
	O'qish va yozish fani oldiga quyidagi **maqsad va vazifalar** qo'yiladi:
FM1	Fanni o'qitishdan maqsadi – talabalarning B2+ daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlari va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan o'qish va yozish ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.
FM2	Fanni o'qitishning vazifalari – Fanning vazifasi -CEFR xalqaro baholash tizimidaumume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'qish va yozish ko'nikmalarini C1 darajaga yetkazish, shuningdek, ilmiy tadqiqot ishi yozishning boshlang'ich malakasini shakllantirish va takomillashtirishdan iboratdir.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'qish va yozuv amaliyoti moduli bo'yicha talaba quyidagi bilim vako'nikmalarni egallashi shart: - o'qish va yozuv ko'nikmalarini bosqichma-bosqich yaxshilab borish; - o'qish va yozuv ko'nikmalarini axborot qabul qilish va yetkazish uchun amalda qo'llay olish; - o'qish va yozuv ko'nikmalarini qo'llash borasida mahoratlarini oshirib, o'z kamchiliklarini aniqlash va ularni kommunikativ topshiriqlar vositasida tuzatish;
2.	- mavzusi qisman tanish va tilning murakkablik darajasiga ko'ra tanlangan matnlarni, shuningdek autentik materiallarni (masalan, kitob, jurnal, gazeta, broshyura, hujjat, film, audio tasma, ma'ruza va boshqalardan) o'qish,ma'lumotlar to'plash va ulardan amalda foydalanish; - tili o'rganilayotgan mamlakat madaniyati va o'z madaniyatlarini qiyoslash va taqqoslash malakasini oshirish; - madaniyatlararo muloqotga taalluqli masalalarga tanqidiy nuqtainazar bilan yondashish, ularni to'g'ri talqin qilish; - o'qish va yozish ko'nikmalariniuyg'unlashtirgan holda turli mavzularga doir loyiha ishlarini bajarish orqali rivojlantirish
3	Amaliy mashg'ulotlarda turli mavzularga oid matnlarni o'qish va matnga oid so'zlarni o'rganish, matn ma'no-mazmuni tushunish va o'zlashtirish mashqlarini bajarish, rasmiy, norasmiy xat turlari, shaxsiy fikrni ifodalovchi insho, muammo yechimi muhokamasi inshosi, afzal va salbiy jihatlarni tahlil qiluvchi insho turlari, hisobot turlari, ingliz tilida ilmiy maqolava ilmiy ish yozish amallari bajariladi. Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tiladi. "Aqliy hujum, "Debat," "Munozara" texnologiyasi ishlatiladi, savollar mazmuni o'qituvchi tomonidan belgilanadi. Ko'rgazmali materiallar va axborotlar multimediya qurilmalari yordamida amallar bajariladi.

Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	O'qish va yozuv amaliyoti fani asoslarini, scan reading, skim reading, extensive reading, instensive reading kabi o'qish texnikalar va rasmiy, norasmiy xat turlari, shaxsiy fikrni ifodalovchi insho, muammo yechimi muhokamasi inshosi, afzal va salbiy jihatlarni tahlil qiluvchi insho turlari, hisobot turlari, ingliz tilida ilmiy maqolava ilmiy ish yozish qonun-qoidalari haqida ***tasavvurga ega bo'lishi; (bilim).***
TN2	O'qish va yozuv amaliyoti fanini o'zlashtirgan talaba UmumEvropa standartlariga ko'ra C1 daraja talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib tushunishi va turli mavzularga oid matnlarni yoza olish bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladi, olgan bilimlarini pedagogik va ilmiy faoliyatida qo'llay olish kabi ***bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma).***
TN3	O'qish va yozuv amaliyoti fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli masalalarni yechish, disskusiya, rolli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishi amalga oshiriladi va talabalarni baholay olish to'g'risida malakalariga ega bo'lishi kabi ***ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak .***

3-semestr

Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A)		Ajratilgan soatlar
A1	Read it or See It?	2
A2	Describing People	2
A3	Superstitions About Birds	2
A4	Describing Places / Buildings	2
A5	Alaska is Melting!	2
A6	Describing Objects	2
A7	Working on Your Workout	2
A8	Describing Festivals /Events /Ceremonies	2
A9	Smart Exercises (Part 1)	2
A10	Narratives	2
A11	Smart Exercises (Part 2)	2
A12	Study Check 1	2
A13	Rescuing Relics	2
A14	Discursive Essays	2
A15	Tweenbots	2
A16	For and Against Essays	2
A17	Back to the Future	2
A18	Opinion Essays	2
A19	A Better Robot	2
A20	Essays Suggesting Solutions to Problems	2
A21	Flower Power (Part 1)	2
A22	Letters of Request	2
A23	Flower Power (Part 2)	2
A24	Letters Giving Information	2
A25	A Controversial Restoration	2
A26	Letters Giving on Opinion	2
A27	The Flood (Part 1)	2
A28	Letters of Advice	2
A29	The Flood (Part 2)	2
A30	Letters Making Suggestions / Recommendations	2
Jami		60

Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:

Talabalar fanni fan o'qituvchi nazorati ostida mustaqil o'zlashtirishadi. Talabalar fanning har bir mavzusi bo'yicha darsdan oldin va darsdan so'ng mustaqil tayyorlanishadi. Fan doirasida o'qituvchilar tomonidan berilgan o'quv adabiyotlari bilan ishlashadi. Talabalar mavzularni puxta o'zlashtirishi, dunyoqarashi kengayishi uchun fan doirasida qo'shimcha mustaqil ta'lim topshiriqlarini (mustaqil ta'lim topshiriqlari fan o'qituvchisi tomonidan sillabusda aniq muddatlarini ko'rsatgan holda beriladi) darsdan tashqari mustaqil bajarishadi va bajarilgan ishlarni belgilangan muddatlarda guruh oldida himoya qilishadi.

Mustaqil ta'lim o'quv dasturining asosiy qismi sifatida rejalashtiriladi va quyidagi ish turlarini nazarda tutadi:

- Amaliy til materialini yig'ish, kartochkalar tuzish, kognitiv lingvistikaning nazariy va amaliy muammolari bo'yicha testlar tuzish;
- Ma'lum bir til sathiga tegishli til birliklari egallagan bilim va ko'nikmalarga asoslanib tahlil qilish va taqdimot tayyorlash;
- Darslik va o'quv qo'llanmalar, maxsus adabiyotlar bo'yicha fan bo'limlari va mavzularni o'rganish va ustida ishlash;
- Ma'ruza kursining ma'lum bir qismlari bo'yicha taqdimotlar va ma'ruza fragmentlarini tayyorlash;
- Tanlangan mavzu bo'yicha referatlar yozish va loyihalar tayyorlash;
- O'rganilayotgan chet tili lisoniy materiali yoki adabiyoti materiali asosida konseptual tahlil metodlariini qo'llagan holda til va tafakkur munosabatlarini, milliy dunyoqarashning xususiyatlarini lisoniy-kognitiv faoliyatning milliy-madaniy xususiyatlarini tahlil etish;
- Zamonaviy lingvistikaning asosiy muammolari bo'yicha ilmiy-tadqiqot olib borish.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan ilmiy loyihalar, portfoliolar tayyorlash va uni taqdimot qilish talab etiladi.

Mustaqil ta'lim (MT)

MT1	Beginning to write: Caring about your topic	2	2
MT2	Travel and technology	2	
MT3	Prewriting techniques: The first step in the writing process	2	
MT4	The last leaf by O.Henry	2	2
MT5	Brainstorming, clustering and outlining	2	
MT6	The color of fashion	2	
MT7	Conducting interviews and surveys	2	
MT8	Bring back the wooly mammoth ?	2	2
MT9	The writer's intention	2	
MT10	Endangered species	2	
MT11	Formal writing	2	

MT12	Realty for: good or bad for fashion	2	2
MT13	Coherence: clear and logical progression of thought	2	
MT14	Lottery winners	2	
MT15	Repetition of key words	2	2
MT16	What does a million dollars buy	2	
MT17	Use of transitional words	2	
MT18	"Hands" by Sherwood Anderson	2	
MT19	What is a complete sentence	2	
MT20	"Big Two-Hearted River" by Ernest Hemingway	2	2
MT21	How do you find the verb of a sentence? Action verbs and linking words	2	
MT22	Wedding customs P 79	2	
MT23	Subject- verb agreement	2	
MT24	"The Lottery" by Shirley Jackson	2	
MT25	Gerund phrase	2	
MT26	Travel diary	2	2
MT27	How do you correct a fragment	2	
MT28	The lost world of South America	2	
MT29	Make a complete sentence from a fragment	2	
MT30	It's A Mystery	2	
Jami.		60	20

FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

1-§.Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:
O'qish va yozish amaliyoti fanidan talabalar bilimini baholash Samarqand davlat pedagogika instituti ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish

Fanga ajratilgan jami kredit (4) miqdori: 120 (s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	**50 ball**	1. Mustaqil ta'lim mavzularini o`zlashtirish.	**20 ball**	**30 ball**
		2. Talabaning har bir dars mashg`ulotlaridagi faolligi (ma'ruza,amaliyot, seminar, laboratoriya).	**10 ball**	
		3.Talabaningo'zlashtirish ko'rsatkichi(ma'ruza, amaliyot, seminar, laboratoriya hamda mustaqil ta'lim)	**20 ball**	

Bunda quyidagilar tavsiya etiladi:

Oraliq nazorat ballarini HEMIS axborot tizimi orqali to'plashda quyidagilar:

1. Mustaqil ta'lim mavzularini o`zlashtirishda kreditlar miqdoridan kelib chiqqan holda topshiriqlar belgilash;

2. Talabaning har bir dars mashg`ulotlaridagi faolligi(ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya va uyga vazifani bajarilganligi);

3. Nazorat (yoki test) savollar topshirig'i auditoriya mashg'ulotlari hamda mustaqil ta'lim savollaridan olinishi;

Oraliq nazoratdan saralash bali (30-50)ni olish talabaga yakuniy nazoratga kirish imkoniyatini beradi.

Talaba yakuniy nazoratdan baholanayotganda oraliq nazoratdan olgan bali qo'shilmaydi.

Yakuniy nazorat quyidagi tartibda baholanadi:

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Yakuniy nazorat	100 ball	**Yozma ish** (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	**60 ball**
		Og'zaki (5 ta savol)	**100 ball** (har bir savolga 20 balldan)	
		Test (50 ta savol)	**100 ball**(har bir savolga 2 balldan)	
		Amaliy yo'nalishlarda (5 ta topshiriq)	**100 ball** (har bir topshiriqqa 20 balldan)	

Izoh: Mazkur baholash mezoni Samarqand davlat pedagogika institutining Kengash qarori asosida o'zgartirilish huquqiga ega.

- **90-100 ball – 5 (a'lo);**
- **71-89 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-70 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

Yakuniy nazorat *yozma ish* shaklida(YN) –100 ballning taqsimlanish:

№	*Savollar qaysi mashg'ulot turiga tegishli*	*Ball*
1.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
2.	Ma'ruza mashg'uloti	0-20 ball
3.	Amaliy, seminar, laboratoriya mashg'uloti	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	0-20 ball
5.	Mustaqil ta'lim (amaliy, seminar, laboratoriya)	0-20 ball
	JAMI	**0-100 ball**

Yakuniy nazorat *test* shaklida(YN) –100 ballni taqsimlanish:

№	*Savollar qaysi mash'ulot turiga tegishli*	*Savollar soni*	*Ball*
1.	Ma'ruza mashg'uloti	10 ta	0-20 ball
2.	Ma'ruza mashg'uloti	10 ta	0-20 ball
3.	Amaliy, seminar, laboratoriya mashg'uloti	10 ta	0-20 ball
4.	Mustaqil ta'lim (nazariy)	10 ta	0-20 ball
5.	Mustaqil ta'lim (amaliy, seminar, laboratoriya)	10 ta	0-20 ball
	JAMI	**50 ta**	**0-100 ball**

2-§.Talabalarning ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlash-tirish foizda	An'anaviyda	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun		**Professor-o'qituvchi uchun**		
A+	**4,61 – 5**	93 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	**4,46 – 4,60**	90 – 92		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	**4,16–4,45**	84 – 89	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshio'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.

B	**3,51 – 4,15**	71 – 80		talaba materiallarni yaxshio‘zlashtirgan, savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.
C+	**3,26 – 3,50**	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	**3,0 – 3,25**	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi;
F	**3,0 dan kam**	59 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi

Asosiy adabiyotlar	
1	1.Successful Writing Proficiency
2	2.Reading challende-2
3	3.Reading challende-3
4	Unlock 4. Reading and Writing skills Student’s book

6. Qo‘shimcha adabiyotlar

1.Fiona Richardson. Letter writing. JCSP. 2006
2. Newspapers and magazines (e.g. English Teaching professional, Modern English Teacher, Uzbekistan Today, The Economist, The New Scientist, National Geographic etc.)
3.Writing Skills. Felicity O’Dell. Cambridge University Press 1996
4.Advanced Reading Power Beatrice S.Mickulecky Linda Jeffries Pearson Education, 10 Bank Street, White Plains, NY 10606,2007
5.The complete guide to Academic Reading/IELTS. Ph.Biggerton.2014 Ph.Biggerton.Vietnam.2014
6.Writing in English: A Guide for Advanced Learners Diek Siepmann/John D.Gallaher/Mike Hannay/J.Lachlan Mackenzie, 2008
7.Writing for Advanced. Improve your skills. Malcolm Mann/Steve Taylore. Macmillan/2014 -2018

Axborot manbalari:

1. www.developreading.com
2. www.online-literature.com
3. www.literature.org/
4 www.pearsonlongman.com/ae/

Dastur muallifi:	S.S.Sadikova
E-mail:	sadikovasuriya 51@gmail.com
Tashkilot:	Samarqand davlat pedagogika instituti, Xorijiy tillar kafedrasi

"Xorijiy tillar" kafedrasi o'qituvchisi _____ **k.o'q S.Sadikova**

2025-yil "_____"_____

Kafedra mudiri _____ **B.S.Abdurazakov**

2025-yil "_____"_____

Fakultet kengash raisi: _____ **dots.I.B.Utayeva**

2025-yil "_____"_____

M.O'.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: _____ **E.B. Ulug'murodov**

№ 111